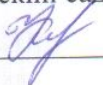


Согласовано:

Председатель ППО МБДОУ
детский сад № 22 «Ромашка»
 Корохова Н.В.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ детский
сад № 22 «Ромашка»
Ратобыльская А.Ю.
Приказ № 42 от 30.08.2022 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ детский сад № 22 «Ромашка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детского сада общеразвивающего вида № 22 «Ромашка» второй категории (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принято на педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детский сад общеразвивающего вида № 22 «Ромашка» второй категории (далее – детский сад, МБДОУ).

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих МБДОУ и осваивающих основную образовательную программу МБДОУ (далее - ООП), а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации ООП.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по ООП определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенции, права, обязанности и ответственность МБДОУ

3.1. К компетенции МБДОУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация освоения ООП воспитанниками в ДОУ не проводится.

4.2. При реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, на начало учебного года (сентябрь) и на конец учебного года (апрель, май).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог МБДОУ.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.7. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП воспитанниками осуществляет заведующий и старший воспитатель.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение Педагогического совета МБДОУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и

приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками ООП хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его приказом заведующей МБДОУ.

7.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575879

Владелец Ратобильская Ангелина Юрьевна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023